

INFORME RESUMEN
DÉCIMA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA EN LA REGIÓN PIURA
(Viernes 21/03/2025)

Siendo las quince horas y cinco minutos del día 21 de marzo del 2025, en el auditorio Tallán del Colegio de Ingenieros del Perú – Consejo Departamental, ubicado en la esquina de Las Dalias y Las Palmeras S/N de la Urbanización Los Geranios – Piura, el Sr. congresista de la República, Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República, dio apertura a la décima audiencia pública descentralizada en la región Piura.

DESARROLLO DEL PROGRAMA DE LA DÉCIMA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA. La audiencia se inicia con la intervención del Presidente de la comisión, quien presentó el estado situacional de la educación en la región Piura.

Congresista Segundo Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación Juventud y Deporte. Estado situacional educativo de la región Piura. *Inició su participación indicando que la Resolución Legislativa N° 006-2024-2025-CR, del Congreso de la República, estableció la política 12, denominada: "Acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y promoción y defensa de la cultura y el deporte". En el marco de esta normativa, se ha convoca a la décima audiencia pública descentralizada en Piura para recoger la problemática educativa de la región, pasando a exponer:*

- I. **El Índice de competitividad.** De las 25 regiones del país al año 2024, la región Piura se ubica en el puesto 14 en competitividad regional.
- II. **La situación educativa en Piura.** De los 9 indicadores evaluados, se puede decir que la región Piura se ubica en el puesto 17; en una evaluación de 0 a 10, se puede precisar que la región Piura tiene una evaluación de 3,9%, lo que la ubica por debajo del promedio educativo del país. Sustentó cada uno de estos indicadores:

- 2.1. Analfabetismo.** En el Perú es de 4.8%, en Piura equivalente a 6.3% - En Piura, existirían más de 31,626 personas¹ entre 15 y 29 años en situación de analfabetismo.
- 2.2. Asistencia Escolar Básica.** El promedio nacional equivale a 93.3%, en la región Piura es igual a 94.2% por encima del promedio nacional. El 5,8% que no asiste a la escuela, incrementa la deserción y el ausentismo escolar.
- 2.3 Población mayor de 15 años con secundaria completa.** Con secundaria completa equivale al 63.3%; en el ámbito regional de Piura, es del 51,3 %, por debajo del promedio nacional. En Piura, más de 224,474 jóvenes² entre 15 y 29 años, no alcanzaron la secundaria completa.
- 2.4. Rendimiento satisfactorio en lectura y matemática.** Detalló los últimos resultados en competencias lectoras y matemáticas en primaria y secundaria de esta región.
- 2.4.1. En educación primaria.** En el país, los que alcanzan las competencias son equivalente al 11.1%, mientras que en la región Piura es del 10,1%, muy cercano al promedio nacional.
- 2.4.2. En educación secundaria.** El promedio nacional de los estudiantes del segundo año de secundaria que alcanza las competencias lectoras y matemáticas equivale al 7.6%, mientras que el promedio en la región Piura es mucho más grave, solo el 4.0% logran estas competencias.
- 2.5. Colegios con los tres servicios básicos (agua, desagüe y luz eléctrica).** Solo el 39.1% de los colegios tienen los tres servicios básicos en todo el país; sin embargo, a nivel de la región Piura es equivalente al 34,7% de los colegios con estos servicios.

¹ Fuente: IPE. INCORE 2024, INEI, 2022.

² Según el INEI, 2022, en la región Piura, los jóvenes entre 15 y 29 años asciende a 502,000 personas.

- 2.6. Colegios con acceso a internet.** *El promedio nacional de colegios con acceso a internet equivale al 50.6%, mientras que el promedio regional de Piura es igual a 42,6% de sus colegios, por debajo del promedio nacional.*
- 2.7. Brecha en infraestructura educativa.** *En el país actualmente se necesita un presupuesto de 158 mil 832 millones de soles para cerrar la brecha en infraestructura educativa de todo el país. En el caso de la región Piura, la brecha se estima en 10 mil 166 millones de soles.*
- 2.8. Locales educativos en riesgo de colapsar.** *En el Perú existen 55 mil 358 locales educativos en uso actualmente, pero de ellos el 55.9% se encuentra en riesgo de colapso. En Piura, de 3 mil 322 locales escolares, 1 un mil 570 de ellos, equivalente al 47,3%, encuentran en esta crítica situación.*

Finalizó su exposición, solicitando que los aportes contribuyan con alternativas que nos permitan formular iniciativas legislativas.

En otro lado de su participación, precisó que actualmente, se invierte solo el 6% del PIB en educación, presupuesto insuficiente para cubrir las necesidades de la educación en el Perú. "La educación es la base de un futuro próspero y, por eso, necesitamos aumentar esa inversión al 12%". Este aumento ayudaría a disminuir las altas brechas en infraestructuras educativas, mejorar la capacitación de los maestros y garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, sobre todo de aquellos lugares más vulnerables de las zonas rurales y amazónicas del Perú.

En otro momento de su participación, manifestó que "actualmente, menos del 50% de los colegios a nivel nacional cuentan con los servicios básicos (agua, luz y desagüe). Esta brecha en infraestructura no solo limita el acceso a infraestructura de calidad, sino a un factor de la calidad educativa como es la infraestructura escolar y en consecuencia no favorecen los aprendizajes de los estudiantes.

Presentación del Gerente Regional de Control de Piura, señor William Alfredo Boulanger Jiménez. El funcionario de la Contraloría General de la República de la región Piura, indicó que hay 35 proyectos de inversión

paralizados en el sector educación por un monto de S/ 142 119 686, del cual queda por ejecutar S/ 67 773 437, es decir más del 47.72% de la inversión.

- ✓ *Informe sobre los proyectos de inversión pública que se encuentran abandonados y en arbitraje en el departamento de Piura.*

Precisó que de los 35 proyectos, tres fueron abandonados, quince de ellos tienen incumplimiento de contrato, tres presentan discrepancias, nueve tienen deficiencias en el expediente técnico, dos con falta de recursos financieros y tres por otros motivos.

De otro lado, aclaró que durante el periodo 2022 al 2024, se han emitido 388 informes de hito de control concurrente a 90 inversiones del sector educación, identificándose 978 situaciones adversas, de las cuales se ha corregido el 29%, no corregido el 57% e iniciado acciones el 6%.

- ✓ *Informe sobre las presuntas irregularidades detectadas en los proyectos de inversión que se vienen ejecutando y en aquellas que se encuentran en abandono en la región Piura.*

Durante este periodo 2022 – 2025, indicó también que se han emitido 43 informes de control posterior, identificando responsabilidades en 174 funcionarios. (131 de tipo administrativas PAS, 100 de tipo penal, 112 de tipo civil y 84, administrativa). Respecto a este periodo de años, también se han realizado tres operativos de control al sector educación, visitando 416 instituciones educativas.

- ✓ *Alerta en la infraestructura educativa de la región Piura.*

El representante de la contraloría en la zona, hizo una alerta del trabajo realizado en el presente año 2025. Se han realizado visitas a sesenta y seis (66) colegios de educación básica regular y se identificó que de ellos, 64% locales escolares requieren mantenimiento de servicios higiénicos, 48% de ellos presentan aulas con paredes en mal estado, 38% de locales presenta aulas con pisos en mal estado, 72% no tiene personal de vigilancia, 44% de los colegios carece de plazas docentes, 16% presenta restricciones en agua potable, 27% no cuenta con servicio de alcantarillado, 67% no tienen acceso a internet y el 88% sin psicólogos para brindar apoyo socioemocional a los estudiantes.

Presentación de Jhan Pierre García Timana, Monitor zonal del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED Piura.

- ✓ *Estado de los proyectos de infraestructura educativa en la región Piura.*

El representante del PRONIED manifestó que se tiene 3 319 locales escolares en la región, 474 375 estudiantes y una brecha en infraestructura de S/ 9 956 millones. Indicó que 1 416 (43%) locales escolares se encuentran en alto riesgo, lo que perjudicaría a más de 84 646 estudiantes.

A nivel nacional, hay 55 425 locales educativos, con 6 millones 430 mil 260 estudiantes, con una brecha en infraestructura de S/ 165 284 millones. De ellos, 27 985 (50%) están en riesgo, poniendo en riesgo también a 1 millón 300 192 estudiantes.

- ✓ *Acciones realizadas para asegurar que las infraestructuras educativas cumplan con los estándares de seguridad, sostenibilidad y funcionalidad en la región Piura.*

Para el 2025 se proyecta invertir S/ 84.26 millones en un local educativo, S/ 48.76 millones en módulos básicos de reconstrucción en 8 colegios y S/ 7.95 millones en módulos educativos de reconstrucción en 12 planteles educativos, asistencia técnica por 426.46 millones en 40 colegios y transferencia de S/ 359.74 millones en 41 instituciones educativas. También se prevé mantenimiento preventivo por S/ 15.86 millones en 3 261 colegios.

Presentación de Félix Peña, Secretario General de la Federación Nacional de Sedes Administrativas del Perú - FESADEP PIURA y de Miguel Agustín Puestas Rodríguez, Secretario General del Sindicato Magisterial – SIMA, región PIURA.

Ellos, representantes gremiales también presentaron sus reclamos y quejas ante el sr congresista Segundo Montalvo, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte.

Todos ellos explicaron la problemática de sus sectores, denunciaron presuntos actos de corrupción, pidieron la participación del congresista en su condición de presidente de la comisión educación, justicia y deporte por la aprobación de varias iniciativas:

- ✓ Aprobación del Nombramiento Excepcional para los Docentes de Educación Básica Regular que aprobaron sus evaluaciones desde el 2022 hasta la fecha y no obtuvieron plazas.
- ✓ Demandaron la mejora en sus remuneraciones, sinceramiento de la pensiones de jubilados,
- ✓ Pago de la Compensación de Tiempo de Servicios (CTS), recursos para el sector educación,
- ✓ Transparencia en los procesos de nombramientos por parte de las Unidades de Gestión Educativa Locales (UGEL) y
- ✓ Un pedido para fiscalizar a todas las UGEL de Piura y a la Dirección Regional de Educación.

Todos los pedidos fueron anotados por el equipo técnico de la Comisión, para ser tramitarlos a los sectores correspondientes.

CIERRE DE LA AUDIENCIA

El presidente de la comisión de educación, Juventud y Deporte, dio por clausurada la décima audiencia pública descentralizada: "Después de escuchar y recibir las demandas y pedidos de la Población, dejo constancia que el equipo técnico de la Comisión de Educación Juventud y Deporte han tomado nota de cada una de las intervenciones, los aportes valiosos de autoridades y sociedad civil, así como la recepción de documentos en físico, además de otros documentos complementarios que se recibirán en forma virtual por mesa de partes del Congreso de la República, los mismos que serán atendidos y canalizados para su oportuna atención por las instancias correspondientes del Poder Ejecutivo, el Congreso de la República, y de esta comisión".

Por tal motivo, siendo las dieciocho horas y quince minutos de la tarde, del mismo día, 21 de marzo del año 2025, el presidente de la comisión declaró clausurada la décima audiencia pública descentralizada realizada en la región de Piura.

FOTOS





